

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического
образования
Кафедра последипломного образования и семейной медицины

С.А. Прибылова, И.Р. Керова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
К

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета

Рецензент – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Юдина Е.Е.

Прибылова С.А.

Методические указания для практических занятий по Производственной (клинической) практике (вариативная часть / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой Производственной (клинической) практики (вариативная часть). В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.54 – общая врачебная практика.

© Прибылова С.А., Керова И.Р. 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Общая трудоемкость практики.....	6
Структура и содержание дисциплины.....	10
Методические указания обучающимся по организации производственной практики	10
Перечень индивидуальных заданий.....	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	12

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы по Производственной (клинической) практике (вариативная часть). Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока Б2. Учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности общей врачебной практике (семейной медицине).

Задачи:

1. Задачи первого года обучения:

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики.
2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.
5. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного .
6. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
7. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
8. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
9. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
10. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

2. Задачи второго года обучения:

1. Научиться осуществлять лечение больных с заболеваниями различных органов и систем и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях

4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению
5. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.
7. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
9. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
10. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации).

Проведение самостоятельной работы, предусмотренной программой по дисциплине «Фтизиатрия», способствует формированию у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, подготовку к занятиям и прохождению промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
12	432	8
6 (1-й год обучения)	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных;

- ведение электронного дневника практики.
- 3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика проводится на рабочем месте специалиста под непосредственным патронажем руководителя практики от кафедры, ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающийся участвует в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения
2. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.
3. Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. До начала прохождения практики в установленные учебным планом сроки ординатор обязан:
 - ознакомиться с программой практики на ответственной кафедре или на официальном сайте Университета;- пройти необходимое медицинское обследование;
 - получить допуск к практике на кафедре, сдав практические навыки и умения в рамках программы симуляционного курса.Во время практики ординаторы обязаны:
 - своевременно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики и требованиями принимающей организацией практики;
 - подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка базы практики;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
 - подчиняться требованиям руководителя практики и администрации базы практики по выполнению программы практики.

Отчетная документация по практике

1. В течение прохождения практики ординатор заполняет дневник с указанием освоенных практических навыков.
2. По окончании практики ординатор обязан представить на ответственную кафедру дневник ординатора, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.
3. Критериями оценки результатов практики являются:
 - Дневник прохождения практики ординатора;
 - Степень выполнения программы практики
4. Форма контроля по производственной практике является зачет с оценкой. Зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.
5. Отсутствие зачета по производственной практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле.
6. Ординаторы, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не отчитавшиеся на заседании кафедры, являются неаттестованными за текущий период обучения.

ТЕСТЫ (ПРИМЕРЫ)

<p>Туберкулезную гранулему характеризуют следующие признаки:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Обилие сосудовб) Преобладание эпителиоидных клетокв) Наличие казеозного некрозаг) Верно А, Вд) Верно Б, В
<p>Злокачественные опухоли характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Выраженной анаплазией клеток и нарушением структуры тканейб) Инфильтрирующим ростомв) Наличием метастазов и рецидивов после удаления опухолиг) Все перечисленное вернод) Верно А и В
<p>При хроническом воспалительном процессе в цитограмме преобладающими являются следующие клеточные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Нейтрофильные гранулоцитыб) Эозинофильные гранулоцитыв) Эритроцитыг) Базофильные гранулоцитыд) Лимфоциты, гистиоциты, макрофаги
<p>Какие из перечисленных воспалительных процессов являются специфическими:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Туберкулезб) Сифилисв) Лепраг) Склеромад) Все перечисленные
<p>Для туберкулезного воспалительного процесса характерно обнаружение:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Эпителиоидных клетокб) Лимфоцитовв) Некротического детритаг) Клеток Лангхансад) Все перечисленное
<p>В основе деления лейкозов на острые и хронические лежит:</p> <ul style="list-style-type: none">а) гистогенез лейкозных клетокб) лейкоэмический провалв) появление опухолевых клеток в периферической кровиг) степень дифференцировки опухолевых клетокд) Интенсивность пролиферации
<p>Опухоль, развивающаяся из поперечно-полосатой мышечной ткани:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Лейомиомаб) Миомав) Ангиомаг) рабдомиосаркомад) Аденомиома
<p>При диспансеризации ЭКГ проводится</p> <ul style="list-style-type: none">а) всем лицам, впервые проходящим диспансеризациюб) только лицам после 40 летв) только лицам после 50 летг) только лицам с кардиологической патологиейд) только лицам после 30 лет
<p>Уровень общего холестерина норме менее</p> <ul style="list-style-type: none">а) 6,5 ммоль/лб) 4,3 ммоль/лв) 6,0 ммоль/л+г) 5,2 ммоль/л

д) 3,0 ммоль/л
Вторичная профилактика оценивается по: а) динамики инвалидности и смертности б) снижению летальности и смертности в) динамике первичной заболеваемости г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции д) снижению обострений хронических заболеваний
Определяющая роль в увеличении заболеваемости населения раком легких принадлежит а) генетическому фактору б) профессиональным вредностям в) курению г) загрязнению атмосферы
К лицам, составляющим группу повышенного риска заболевания раком легкого, относятся а) длительно и много курящие б) больные хроническим бронхитом в) имеющие контакт с асбестом, хромом, никелем (и их соединениями) г) все ответы верные д) правильные ответы а) и б)
Рак легкого а) всегда возникает на фоне хронического бронхита б) всегда развивается на фоне посттуберкулезных изменений в) всегда развивается в очаге ограниченного пневмосклероза г) может развиваться без предшествующих хронических заболеваний легких д) все ответы верные, кроме г)
На уровень заболеваемости раком желудка влияют а) пищевой фактор и режим питания б) почвенно-климатическая обусловленность в) местные изменения слизистой оболочки желудка г) фоновые заболевания, наследственный фактор д) все перечисленные
Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются а) наличием атипичных клеток б) степенью дисплазии клеток в) наличием хронического атрофического гастрита г) наличием кишечной метаплазии очагового характера

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Формулировка индивидуального задания
Ведение медицинской документации.
Сбор анамнеза у больного.
Сбор эпидемиологического анамнеза у больного инфекционным заболеванием.
Провести объективный осмотр пациента.
Уметь выявлять симптомы заболевания, объединять симптомы в синдромы, сформулировать диагноз
Интерпретировать данные лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования
Составлять план диагностики пациента.
Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы часто применяемых препаратов.
Составить план амбулаторного лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.

Оказать экстренную помощь пациенту при неотложном состоянии
Применение наиболее распространенных физиотерапевтических методов лечения
Проведение работы по экспертизе нетрудоспособности в рамках стационара
Заполнять экстренное извещение при установлении диагноза инфекционного заболевания
Обосновать меры неспецифической, специфической и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; назначить экстренную и плановую профилактику инфекционного заболевания
Ведение инфекционных очагов
Алгоритм действий при пожаре в ЛПУ
Проведение диспансеризации
Работа по экспертизе временной утраты трудоспособности
Работа с диспансерной группой, документация, составление плана ведения
Работа по экспертизе стойкой утраты трудоспособности

Критерии и шкала оценивания

Результат зачета	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить микроскопическую картину и результаты биохимических исследований;
Не зачтено	При ответе обучающегося были выявлены существенные пробелы в знаниях большей части основного материала дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

Дополнительная:

1. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-

7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>
 2. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>
 3. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
 4. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>
 5. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>
 6. Гусев Е.И., "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
 7. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
 8. Радзинский В.Е., Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
 9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>
- Учебно-методическая:**
1. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебно-методическое пособие / С. А. Прибылова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 43 с.
 2. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf
 3. Ефремова Е. В. Клиническое значение приверженности к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. В. Мензоров; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova_2016-klinika.pdf
 4. Основы диагностики и особенности наружной фармакотерапии кожных болезней : учеб.-метод. пособие для леч. и педиатр. профиля по спец. "Дерматовенерология" / Нестеров Алексей Сергеевич, Н. Г. Гумаюнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 43 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/95/Nesterov2016.pdf>

5. Поликлиническая терапия : учеб. пособие для студентов ст. курсов, клин. ординаторов и интернов / И. Г. Пашенко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/110/Pashenko2015.pdf>
6. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : учеб. пособие. Ч. 2 / В. В. Гноевых [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 218 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1050/Ycheb.posob2.pdf>
7. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>
8. Белова Л.А. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области (учебное пособие) / Белова Л.А., Машин В.В., Золотухина, Н.Е., Котова Е.Ю., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>
9. Машин В.В. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения (учебное пособие) / Машин В.В., Белова Л.А., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>
10. Прибылова С.А. Методические указания для практических занятий по Производственной (клинической) практике (вариативная часть / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС "МегаПро"
 ОС Microsoft Windows
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>